

Arbeitsaufträge Jahrgang 8: digitale Berufsfelderkundung(en)

Die folgenden Arbeitsaufträge sind für diejenigen gedacht, die am 12.06. und/oder am 13.06. und/oder am 14.06. keinen Berufsfelderkundungstag in einem Betrieb absolvieren. Ihr kommt stattdessen dann regulär zur 1. Stunde in die Schule und werdet euch unter Aufsicht mit diesen Aufgaben beschäftigen, die wir uns für euch überlegt haben, sodass ihr eine digitale Berufsfelderkundung als Alternativprogramm habt.

Wenn ihr an zwei Tagen in einem Betrieb seid, dann erledigt ihr die nachfolgenden Aufgaben am dritten Tag in der Schule. Wer nur an einem Tag im Betrieb ist, der erledigt an den beiden anderen Tagen die Aufgaben in der Schule und erstellt bei Aufgabe 5 noch eine weitere Kurzpräsentation zu einem zweiten Beruf. Wer weder am 12.06. noch am 13.06. und am

14.06. in einem Betrieb ist, der kommt an allen drei Tagen in die Schule und erstellt bei Aufgabe 5 noch zwei weitere Kurzpräsentationen zu einem zweiten und einem dritten Beruf!

Viel Spaß wünschen euch Christoph Hinkel und Henner Alt

1. Erklärvideo zur „digitalen Berufsfelderkundung“

Rufe das Padlet „Berufliche Orientierung“ auf, das als Modul auf iServ zur Verfügung steht. Schau dir das Erklärvideo zur „digitalen Berufsfelderkundung“ an, das sich dort in der Rubrik für die Jahrgangsstufe 8 befindet. Den Link zum Video findest du aber auch hier:

[Erklärvideo zur "Digitalen Berufsfelderkundung" im Rheinisch-Bergischen Kreis - YouTube](#)

2. Kurzfilme zur “digitalen” Berufsfelderkundung”

Besuche die Seite www.berufsfelder-erkunden.de und wähle mindestens neun Kurzvideos aus drei verschiedenen Farbkategorien aus, die dich spontan ansprechen. Schau dir die Videos auf youtube an

(<https://www.youtube.com/playlist?list=PLV7Ad64C8fCBfta6ePEUaG4Huf21puSqQ>) und entscheide dich anschließend für jeweils einen Beruf aus den drei Farbkategorien.

3. Langfilme zur “digitalen” Berufsfelderkundung”

Schau dir zu den drei ausgewählten Berufen die entsprechenden Langvideos an

(<https://www.youtube.com/playlist?list=PLV7Ad64C8fCAWamndCGxA0ubEe4nXK2Th>), in denen Auszubildende und Studierende umfassend über die Kompetenzen informieren, die für die Berufe erforderlich sind.

4. Kurzpräsentation zu einem der drei Berufe

Bereite auf der Basis der Langvideos eine mediengestützte Kurzpräsentation zu **einem** der drei Berufe vor.